**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -**

**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 36**

**ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА»**

**«МОЕ ОТЕЧЕСТВО-РУСЬ!»**

**ПРОВЕЛА УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ЮРИНСКАЯ Н.В.**

**ЛУГАНСК**

**Фильм: «**Эра»

**Тема:** Мечта

**Цели занятия:**

 **развитие готовности** и способности к реализации **созидательного** творчества и действий на основе общечеловеческих ценностей, образования и желания «становиться лучше»;

 **формирование понимания** ценности других людей, ценности человеческой жизни, значения созидательного образа мышления человека;

 **решение задач** общекультурного и личностного развития обучающихся;

 закрепление навыков созидательной активности;

 перевод жизненной активности из сферы виртуально-эмоциональной восхищенности в реальную жизнь;

 укрепление и оздоровление нравственности подрастающего человека в устойчивых процессах социальной созидательной активности.

**Задачи:**

 ***личностные***

**формировать** ценностное отношение и уважение к *мнению других людей*;

 **создать условия** для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

 **развитие желания** и интереса **к формированию *(реализации)*** способностей преодолевать трудности, проявлять жизненный оптимизм, настойчивость и целеустремленность для достижения цели.

 ***метапредметные***

 **создать условия** для стимулирования познавательной активности и созидательного творчества школьников;

 **формирование навыка** осуществления осознанного ***(сознательного)*** выбора в учебной и познавательной **созидательной** деятельности;

 **развитие умений** выслушивать окружающих, анализировать мнение коллектива, бесконфликтно вести диалог.

**Методы:** информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий, развивающий.

**Формы организации деятельности:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:** слушание, просмотр фильма, дискуссия, обобщение, анализ информации, самостоятельная работа с информацией (практическая деятельность)

**Учебно-методическое обеспечение:** фильм «ЭРА

Ход проведения классного часа:

**1. Организационный этап.**

Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.

**2. Мотивационно-целевой этап.**

Перед просмотром фильма проводится мотивационная беседа с учащимися, настраивающую на просмотр фильма.

- Представьте себе сказочные планеты, которые вы хотели бы посмотреть и посетить. И вот, ваши сверстники захотели полететь к этим планетам. Они решили воплотить свою мечту и стали готовиться к полёту.

Как они это делали, нам и предстоит увидеть. Какие трудности встретятся на их пути, и как они их преодолеют?

Нам предстоит увидеть, как в жизни героев фильма «ЭРА» произошло событие, утвердившее их в правильности выбранного ими пути.

*Человечество не останется вечно на Земле…Планета есть колыбель разума, но нельзя же вечно жить в колыбели*

***Константин Эдуардович Циолковский***

*Наступит и то время, когда космический корабль с людьми покинет Землю и направится в путешествие. Надежный мост с Земли в космос уже перекинут запуском советских искусственных спутников, и дорога к звездам открыта!*

***Сергей Павлович Королев***

*Для полёта в космос искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, несгибаемую волю, стойкость духа, бодрость, жизнерадостность. Хотели, чтобы будущий космонавт мог ориентироваться и не теряться в сложной обстановке полёта, мгновенно откликаться на её изменения и принимать во всех случаях только самые верные решения.*

***Юрий Алексеевич Гагарин, из книги «Дорога в космос»***

Просмотр фильма.

**3. Деятельностный этап (дискуссия)**

- Поделитесь общим впечатлением от фильма.

- Сравнивали ли вы себя с героями этого фильма? С кем именно?

- Какой эпизод запомнился вам больше всего? Почему?

- Что вдохновило Ростислава на мечту стать космонавтом?

**4.Беседа с детьми о будущей профессии.**

**5.Рисунки детей о будущей профессии.**

**6.Подведение итогов.**







 



